

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		公表日 令和7年 2月 21日				
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6	0	発達活動が行えるようは、充分ない指導員の数が働く一つの空間で確保を行っています。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の数配置は適切であるか。	6	0	人員配置基準に加え、指導員を減らす人員配置を行っていることがあります。自動指導員・保護士・理学療法士など発達分野や福祉分野での経験と専門性を兼ねたスタッフ配置に努めています。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の趣向等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6	0	児童が分かりやすい通風の配慮、活動時には通風を止めたりする等も決めています。また児童が安心して過ごせるよう床にはジョイントマットを設置しています。	マットの設置や手すりの整備がありますが、今後まで整備をした子どもが必要とする利用数がない為、今後必要に応じて随時検討、整備していきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6	0	毎日の清掃、消毒を行い清潔な環境づくりを行っています。感染症発生時対策として、全館は加湿器を設置しています。当館スペースは11箇所ですが、多目的に使用できるようになっています。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6	0	本人の気持ちの切り替えなどで個別に対応する場合、車立を閉じたり、事務室等の個室で対応しています。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	6	0	PDCAサイクルは前年度、職員一同が心がけ、年間・年次、半期・半期でミーティングを行っています。また1月で職員会議を実施し、事業方針の振り返りや目標の確認を行っています。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	保護者向け評価表や事業内容のアンケートを配り、いつでも意向をうかがえるような工夫をしています。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	月に1回職員会議を実施して意見交換を行い、業務の内容の検討・改善に努めています。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6	0	6年に実施評価が行われ、その結果をもとに業務の改善、向上に努めています。また関係機関や保護者の受容等を実施することから外部の機会や意見を聞く機会を設けています。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内で研修を開催する機会が確保されているか。	6	0	オンライン研修に参加したり、療育センターの研修に参加したりと、職員の成長を促し、業務に活かすようにしています。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6	0	ホームページ上で支援プログラムの公表しています。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6	0	利用に際しての親子・体験時に保護者面談を行いニーズ把握を行っています。利用時に児童の行動観察を記録し、個別支援計画を作成しています。また外部での発達検査の結果等でも発達状況を把握し、支援計画に活かしています。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者がだけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6	0		
	14	児童発達支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	0	関係機関支援計画に沿った支援を心がけています。	
	15	こどもの発達行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6	0	発達支援センターや利用機関で行った検査結果をお持ちいただく、発達状況を把握しています。またモニタリングや送迎時に現状のニーズを確認したり、療育の中で行動観察を行い、個別支援計画を作成しています。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」の4つに及び支援内容も含まながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6	0	ガイドラインに則した支援内容を個別支援計画に表記しています。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6	0	個別内容や療育の仕方について日ごと・月ごとに職員間で話し合い、共通の目標を持つて取り組むことを目指しています。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6	0	運動・学習・遊びを利用児童の発達度に合わせて行えるよう工夫しています。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	6	0	一人ひとりの発達に並び、個別の課題と集団活動・社会性の課題を支援計画に入れています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6	0	活動開始前30分前後職員ミーティングを行い、利用者の様子やプログラムの流れ、役割分担や支援方法を、配属を確実に行っています。また職員ミーティングを行い、個別支援の進捗や支援の振り返りを行っています。それらを支援計画のアップデートや改善に活かしています。	
関係機関や保護者との連携	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。	6	0		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6	0	概ね6か月に1度、保護者の方と面談を行った上で見直しを行っています。	
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参加しているか。	6	0	開催される場合には、児童発達支援管理責任者、管理職、担当者など、関係者全員を揃えて参加しています。	
	25	地域の保健、医療（生活医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	0	必要時には関係機関との連携を取っています。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(給付部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	0	併行先や保護者の要望に応じて、会議の実施や保護者を通じての情報提供を行っています。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	1	必要に応じて関係者全員、相互理解に努めています。	
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
	29	地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を回り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	30	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
保護者への説明等	31	(31は、事業所のみ回答)				
	32	地域の児童発達支援センターとの連携を回り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	6	0	児童発達支援センターで発達検査や知能検査を受けた場合、その検査結果を保護者用紙のものと共有しています。また必要に応じて児童発達支援センターが地域に向けた研修を実施した際には参加しています。	
	33	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	6	0	事業所内にある保育園との交流を政府のイベント行事を通じ交流する機会を設けています。	未就学児の交流機会が少ないうえ、今後要望に応じて一緒に活動する機会を計画実施していきます。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6	0	日々の連絡の他に子どもの状況や課題について話をする機会を設けたり、必要に応じて個別に相談の時間も設けています。	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	0	ペアレント・トレーニング等の家族のアドバイスの機会を設けています。	
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6	0	説明時に説明をしています。また随時不明な点は職員が説明するようにしています。	
	37	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6	0	児童と保護者の意向、ニーズを踏まえて作成しています。また個別した目標に対して支援方針や支援内容の優先順位を踏まえて作成しています。	
	38	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	6	0	ペアレント・トレーニングや送迎時に支援計画の内容を説明する機会を設け、同意を得ています。	
	39	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6	0	必要に応じて相談を受け付けています。また定期的にモニタリング時に相談の時間を設けています。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	0		今後保護者会の実施はありますが、保護者関係イベントの実施で保護者同士が関わる事ができる機会を設けています。保護者会実施の開催がなければ、その開催計画上実施していきます。
非常時等の対応	41	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6	0	相談や申し入れがあった場合、随時や相談にて迅速かつ適切に対応するように努めています。	
	42	定期的に連絡等を行うことや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	6	0	事業概要や行事予定、連絡体制等についてホームページやHP、LINE、HPやSNSを用いて発信しています。	
	43	個人情報取扱に十分に留意しているか。	6	0	個人情報取扱に厳格に留意し、個人情報のセキュリティに留意しています。	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6	0	絵カードを用いたり簡易化する等配慮方法を工夫し、個人個人に合ったやり取りや方法を工夫できるようにしています。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に関わった事業運営を行っているか。	6	0	外部の方が参加できるイベントの企画や、地域でイベントの開催的な参加を行い、楽しみやすさを保ちてもらえるような事業運営をできるように努めています。	
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	0	マニュアルの策定は行っており、児童と職員で3段階程度の確認訓練を実施しています。	今後は周知を兼ねて保護者も交えた確認訓練の実施を検討しています。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6	0		
	48	事前に、服装や予防接種、てんかん発作等のこどもの状態を確認しているか。	6	0	個別の問や送迎時にしっかりと保護者の方より確認し、確認して行きます。食事やおむつの際はそれらに沿って服利しないようにしています。	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	0		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	0	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練などを行っています。	
非常時等の対応	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6	0	安全計画に基づいた注意事項や事業所の取り組みを随時や送迎時に周知を行っています。	
	52	セリットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討を行っているか。	6	0	今後な事例があった場合、日々の記録に記録し、ミーティングを通じて職員で共有し、同じことが起きないように努めています。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	0	外部の研修を受ける機会を設けています。また施設内で虐待防止委員会を設置、研修を定期的に実施し、職員間で支援内容の確認を行っています。	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6	0		虐待防止策はありますが、対象者については、対象者個別の状況、施設内環境などに合わせて決定し、保護者への了解を得て支援計画に記載する体制があります。