

事業所名		運動学習支援教室ふれんず山王教室・秋田南教室					支援プログラム（参考様式）			作成日		2025 年		1 月		20 日	
法人（事業所）理念		人間としての夢を求め、喜びを分かち合いながら、輝く明日の創造にこだわり続ける															
支援方針		できたことをほめる関わりを心がけ、保護者の方々と共に子どもの成長を見守っていく そして、集団生活の中で生きる力を身に付けて、将来的に自立して暮らせるようになる															
営業時間		9 時 30 分から 12 時 0 分まで					送迎実施の有無		<div>あり</div> なし								
		支 援 内 容															
本人支援	健康・生活	・手洗い・うがい・食事・排泄など基本的な生活リズムを身に付けられるよう支援します。 ・クッキング・買い物・季節のイベントなどを通して食文化や自己選択などの学びを支援します。 ・健康状態の管理や、身の周りの整理整頓などを習慣づけられる支援を行います															
	運動・感覚	・全身を動かす環境を整えて、日課の中でマットやラダーを中心にプログラムに沿った支援をします。 ・「見る・聞く・嗅ぐ・触る・味わう」の五感を使って楽しむプログラムを提供し、感覚の器用さに影響を与えます。 ・発達段階に応じて、手や指を使った細かく精密な動作を必要とする玩具などを準備し、微細な遊びを支援します。															
	認知・行動	・自己肯定感の向上を目指し、SSTを行い自分自身について長所や短所に気が付けるように支援します。 ・「見る力・想像する力」に働きかけるためコグトレを用いて認知機能の向上を支援をします。 ・個別の能力に応じて運筆や視写を行い、認知発達や感情発達の支援を行います。															
	言語 コミュニケーション	・SSTにおいて「他者の話を聞く力」と「自己の気持ちを伝える力」が備わるように支援します。 ・音読の課題を用いて、聞き取りやすいスピードや声量を身に付けることができるように支援します。															
	人間関係 社会性	・プリントやロールプレイを用いてSSTを行い、日常の場面から問題を見つけ、自分の意見を発表する力を支援します。同時に他の意見に耳を傾け、考えようとする力を育てます。 ・安心できる、信頼できる人との関りについて学ぶ役割を担います。落ち着きや癒しが得られることで前向きに行動してみようと思える場を提供します。 ・地域の商業施設や公共施設に外出する機会をもうけ、ルールやマナーを実践しながら学ぶ機会を提供します。															
家族支援		子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助、ペアレントトレーニング、家族の子育てに関する困りごとに対する支援援助保護者の就労等の預かりニーズに対応するための支援を行います。					移行支援		ライフステージの切り替えを見据えた将来的な準備や事業所以外の生活や育ちの場である保育所等の併用利用先の生活の支援の充実、子どもが地域で暮らす他の子どもとつながりながら日常生活ができるように支援を行います。								
地域支援・地域連携		子ども・家族の生活や育ちの支援に関わる保健・医療・福祉・教育などの関係機関や障害福祉サービス等事業所などと連携した、より生きやすい社会を作ること为目标に包括的な支援を行います。					職員の質の向上		外部研修の受講や事業所内研修を実施し、障がい者虐待防止法、身体拘束ガイドライン、倫理綱領、障害特性の理解について、職員の専門的な知識やスキル、支援の質の向上を図るための研修を行っています。								
主な行事等		節分・進級や入学を祝う会・竿灯祭り見学・畑仕事体験・ハロウィン・クリスマス会・おやつ作り・製作活動・長期休暇期間の外出など															